

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.	
Periodo:	III	Grado:	ONCE.	
Fecha inicio:	07-07-2025	Fecha final:	12-09-2025	
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles debe ser los aportes para la construcción de una nueva sociedad?

COMPETENCIAS: Analiza la realidad del mundo y del país a la luz de los principios éticos y de moral social y del marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos.

ESTANDARES BÁSICOS: -

- E**
- Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.
 - Respeto y comprendo las opciones religiosas.
 - Integro a mi vida personal el saber religioso y logro la síntesis entre fe y vida.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La moral social fundamental. Mi compromiso social.	INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/11/guias-reli11.pdf Trabajar la página 5. Realizar la lectura MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL. Analizar las tres imágenes y copiar tres argumentos. Realizar una escrito de una página en la cual se responda ¿la solidaridad es posible hoy? ¿me considero solidario?	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	ANÁLISIS IMÁGENES. PRODUCCIÓN ESCRITA.	INTERPRETATIVA: Identifica el aporte del cristianismo al bien común a través de la historia, relacionándolo con la vida y con el entorno familiar y social. ARGUMENTATIVA: Analiza la dimensión ética de
2	Dimensión social del ser	INGRESAR AL LINK: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4	- Portátil. - Video beam.	DESARROLLO GUÍA.	

	humano.	Desarrollar la guía 1, momento interpretativo y momento argumentativo.	- Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.		los modelos sociales, políticos, culturales, civiles y económicos que hay en Colombia.
3	¿Cómo y por qué debo conocer mi realidad social?	<p>INGRESAR AL LINK: http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/mi-realidad-social-grado-once.html</p> <p>Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por comuna, barrio, localidad y sector? Diferencias b. ¿Qué entiendes por realidad social? c. ¿Conoces la realidad social de nuestro país, ciudad y de tu barrio?</p> <p>Actividad: En grupos dialogar sobre las siguientes preguntas: 1- ¿En dónde vivo? (Ciudad, localidad, sector, barrio, comunidad más cercana). ¿Qué necesidades físicas, intelectuales, afectivas, espirituales, tiene esa comunidad? 2- ¿Cómo puedo satisfacer esas necesidades? ¿Puedo hacerlo solo? ¿Los otros pueden ayudarme a satisfacerlas? En concreto, ¿cómo ayudan a los demás a satisfacer mis necesidades? Para ayudar en el diálogo puede utilizarse recortes de revistas que muestren aspectos de la realidad social. Para esto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos históricos de mi barrio. 2. Hechos relevantes de mi barrio: positivos y negativos. 3. ¿cómo percibo y me relaciono con mi barrio? 4. ¿cómo es mi barrio en la actualidad? 5. ¿cómo me gustaría que fuera mi barrio a corto y largo plazo? ¿qué puedo aportar? 	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO EN GRUPO.	<p>PROPOSITIVA: Conoce las políticas que a favor de los jóvenes y desde los jóvenes se desarrollan en el país, y propone alternativas de solución para diversas cuestiones de su entorno y contexto.</p>
4	¿Cómo y por qué debo conocer mi realidad social?	<p>Lectura: El lobo y el perro INGRESAR AL LINK: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4</p> <p>Desarrollar la guía 3, momento argumentativo y propositivo.</p> <p>INVESTIGO: REFERENTES EN LOS CUALES SE EVIDENCIE QUE LA FALTA DE UN PROYECTO DE VIDA DEFINIDO LOS HAYA AFECTADO EN SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.</p>	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA. GRAFITI. (ILUSTRACIÓN)	
5	Situaciones	INGRESAR AL LINK:	- Portátil.		

	<p>sociales que me interrogan.</p>	<p>http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/mi-realidad-social-grado-once.html ACTIVIDAD</p> <p>1- Analizar la importancia, los valores y las dificultades de los grupos o comunidades en donde desarrollamos nuestra vida: familia, colegio, grupo de amigos y barrio o ciudad.</p> <p>2- Buscar en periódicos o revistas, un artículo relacionado con las diferentes situaciones actuales que vive la sociedad, especialmente en los aspectos de pobreza, guerra, política, economía, etc. en nuestro país, Latinoamérica o el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>		
6	<p>Situaciones sociales que me interrogan.</p>	<p>http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/mi-realidad-social-grado-once.html</p> <p>3- Reflexionar individualmente con profundidad las relaciones dentro del curso. A través de las siguientes preguntas:</p> <p>a- ¿Qué valores del grupo?</p> <p>b- ¿Qué te aporta el grupo?</p> <p>c- ¿Qué le aportas tú al grupo?</p> <p>d- Principales dificultades en la vida de grupo. ¿Cómo solucionarlas?</p> <p>4- Leer el siguiente texto, Una aproximación católica a la experiencia del libro “El Señor de los Anillos: La Comunidad del Anillo” de J. R. R. Tolkien.</p> <p>5. Escribir los comentarios del texto anterior en el cuaderno.</p> <p>INVESTIGO: REFERENTES EN LOS CUALES SE EVIDENCIE QUE EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE VIDA DEFINIIDO LOS HAYA BENEFICIADO EN SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	PRODUCCIÓN TEXTUAL.	
7	<p>Estado y libertad religiosa.</p>	<p>INGRESAR AL LINK: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4</p> <p>Desarrollar la guía 5, momento argumentativo, lectura: LA LIBERTAD DEL HOMBRE. Realizar lectura y responder preguntas.</p> <p>Momento propositivo: Construye una ilustración en la cual se evidencie tu argumento de cómo vivir en libertad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TALLER ILUSTRACIÓN.	
8	<p>Socialización Referentes proyecto de vida.</p>	<p>Se socializará la investigación que los estudiantes previamente realizaron sobre los referentes en los cuales se evidencia que la falta o desarrollo pleno de un proyecto de vida, impidió o facilitó el desarrollo social de una persona.</p> <p>Los estudiantes realizarán conclusiones sobre lo tratado en</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	CONVERSATORIO. CONCLUSIONES.	

		la clase.		
9	Leo y veo la realidad a la luz de la fe.	<p>Conducta de entrada:</p> <p>a. ¿Es posible hablar de esperanza y fe, ante las diferentes dificultades de nuestro país?</p> <p>b. ¿Podemos entender la realidad social de los más necesitados sin vivirla en carne propia?</p> <p>c. ¿Crees que tiene sentido hablar de un Dios vivo y misericordioso, en medio de la desesperanza, muerte y hambre?</p> <p>d. ¿Cómo crees que el gobierno, la Iglesia y ONG's, están ayudando a resolver la problemática y realidad social de nuestro país?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	RESPONDER DE ACUERDO A TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS.
10	Leo y veo la realidad a la luz de la fe.	<p>INGRESAR AL LINK: http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/2010/07/mi-realidad-social-grado-once.html</p> <p>Todos vivimos dentro de una realidad social con matices propios y situaciones concretas; podemos verla fría e indiferentemente, sin que os toque o afecte, pero podemos verla también, y es la invitación ahora, desde la perspectiva de la fe.</p> <p>REALIZAR LA LECTURA DE: CRITERIOS PARA ANALIZAR LA REALIDAD SOCIAL</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>1- Analizar el siguiente documento, acerca de la realidad eclesial hoy en América Latina. Construir una mirada reflexiva sobre nuestro país y sobre Latinoamérica, a través de afiches, carteleras, plegables, con los cuales representen lo analizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	AFICHES, CARTELERAS, PLEGABLES

OBSERVACIONES:

EN LA MEMORIA USB, EN LA CARPETA DE DOCUMENTOS DE RELIGIÓN 11, LA GUÍA DE TRABAJO ES guias-reli11

Se usarán enlaces de páginas como <https://religionlaurista.wixsite.com> y de otros enlaces, con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

Trabajos de consulta.
 Sustentaciones. Desarrollo de guías.
 Desarrollo de talleres.
 Desarrollo de competencias texto guía.
 Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
 Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
 Bitácoras Trabajo en equipo.
 Participación en clase y respeto por la palabra.
 Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación